

Tanácsok/észrevételek a holnapi naphoz, sok sikert!

ELSŐ: Amikor I.A/II.A-fém-hidroxidokat elektrolizálunk, akkor az anódon OH^- válik le : $2 \text{OH}^- = 2\text{e}^- + 0,5 \text{O}_2 + \text{H}_2\text{O}$. A katódon vízbontás történik, a bruttó egyenlet is vízbontás (ez amúgy a sárga fvtábla elektrolízis részében benne van!!!!)

Második: Ha két molekulárcsos anyag forráspontját kell összehasonlítani, akkor alapvetően az dönt, hogy milyen kölcsönhatás van közöttük. Az esetek többségében egyértelmű, hogy ki a nagyobb Forráspontú, de vannak olyan esetek, amikor nem feltétlen mindenkinek az, vagy elbizonytalanodik az ember. Ebben az esetben nyissátok ki a fehér fvtáblát a 350-ik oldalánál és ott találtok táblázatokat, amiben elég sok szerves vegyület elég sok tulajdonsága le van írva, mint pl a forráspont. HASZNÁLJÁTOK

Harmadik: Számos olyan kísérletelemzéses példa van, hogy egy szerves anyag vízzel nem elegyedik és megkérdezik, hogy melyik fázis a szerves, alsó vagy felső. Ha nem vagytok benne biztosak, akkor nyissátok ki a fehér fvtáblát a 350-ik oldalon és nézzétek meg az anyag sűrűségét, ha 1 g/cm^3 -nél kisebb, akkor úszik a víz tetején, ha nagyobb, akkor ő az alsó fázis.

Negyedik: Ma minden témakörből az összes képletet nézzétek át, mert nagyon sok esetben a képlet ismeretével meg lehet oldani az egész példát (pl.: gyenge savsnál tuti kell a Ks képlet, elektrolízisnél tuti kell a $I \cdot t = n \cdot z \cdot F$, ha időt vagy I-t kérdeznek, stb...)

ÖTÖDIK: A mai nap tanulmányozzátok át, hogy mi hol található a fvtáblában, és nagyon fontos, hogy kipihenten menjete a vizsgára, tehát aludjatok minimum 8 órát, este már ne tanuljatok, mert ha fáradtan mentek az nem lesz jó (ez tapasztalat)

HATODIK: MA már koncentrálj azokra az apróságokra, amik klasszikus, gyakori érettségi feladatok és az átismétlésük nem vesz el túl sok időt. Néhány ilyen példa:

- nevezetes kötőszögek (kén-dioxid, kénhidrogén, ammónia, víz, metán, szén-dioxid...)
- molekulák és ionok méretének összehasonlítása ($\text{S}^{2-} > \text{Cl}^- > \text{Ar} > \text{K}^+ > \text{Ca}^{2+} > \text{Sc}^{3+}$)
- nevezetes redoxireakciók (fém-fémion, halogenid-halogén, stb.)
- ezüst, réz, alumínium és cink komplexei, keletkezésük egyenlete oldatból KÖZVETLENÜL és CSAPADÉKBÓL.
- hidrolízis egyenletek, alumíniumion savas hidrolízise
- vegyületek hétköznapi elnevezései
- fontosabb fémek reakciói híg tömény savakkal/lúgokkal/vízzel, KIVÉTELEK (Al, Fe stb...!)
- fontos szerves reakciótípusok (szubsztitúció, aromás szubsztitúció, addíció, elimináció, Markovnyikov-Zajcev-szabály)
- oxigéntartalmú szerves vegyületek reakciói, különösen az ezüstitűkör és Fehling próba. Itt újra gondold át a kivételeket, „rejtett” formilcsoportot tartalmazó vegyületeket.
- amidok és aminosavak szerkezete, rácsot összetartó erő, kialakításuk, sav-bázis jellegük

- fontosabb cukrok szerkezete, képlete, redukáló képessége, királis szénatomjainak a száma

HETEDIK: Az vizsgának úgy kezdjétek neki, hogy gyorsan olvassátok végig az összes feladatot, ismerjétek meg a feladatokat, majd utána mindig azzal kezdjétek, ami a legszimpatikusabb, mert az önbizalmat ad. Ha esetleg első ránézésre van olyan feladat, amibe bele sem tudtok kezdeni, akkor ne essetek pánikba, azt hagyjátok a végére, és a végén mindent, amit csak tudtok, számoljátok ki, még akkor is, ha esetleg nem kéri az adott feladat, mert lehet, hogy adnak rá pontot!

NYOLCADIK: Ha hajlamos vagy figyelmetlenségre, gyűjtsd össze a tipikus figyelmetlenségéből adódó hibáidat. Keress ezekben rendszert, próbáld a hibáidat csoportosítani, így az érettségén tudatosan külön figyelmet tudsz ezeknek szentelni (például: elfelejtéd rendezni az egyenleteket, osztás helyett véletlenül szorzol, elszámolsz alapvető műveleteket fejben). FIGYELJ ARRRA ODA, hogy a kérdésre válaszolj, azaz pl., ha a feladat ionegyenletet kér, akkor azt írd. Ha valami tipikusan egyensúlyi folyamat (pl.: sóhidrolízis, komplex-és csapadékképződés, gyenge savak és bázisok reakciója vízzel, észterképződés, ammónia és hidrogén-jodid szintézis, kén-trioxid képződése stb...) akkor egyensúlyi jelet írd!!!!

KILENCEDIK Különösen a számolásoknál: figyelj arra, hogy a megoldásod logikus, követhető legyen. A számolási feladatok megoldása nem csak számokból és műveletekből áll! Legyenek szöveges indoklások, írd le, hogyan gondolkoztál. Az elméleti feladatoknál is nyugodtan rajzolgass, írd, firkáld a papírra (lehetőleg az extra lapokra), nem kell rögtön fejből tudni mindent. ÉRTÉKES JEGYEK helyes használata

TIZEDIK: Ha van olyan feladat, amit nem tudsz végig megoldani, vagy esetleg irreális eredmény jött ki és nincs jobb ötleted, akkor ki ne húzd azt, amit írtál, mert ha kihúzod, akkor tuti, hogy 0 pont, ha ott hagyod, akkor lehet, hogy kapsz rá pontot, lehet nem, de az biztos, hogy legalább megadtad az esélyt magadnak, hogy több pontod legyen. Itt hívnám fel a figyelmet, hogy mindenhova írjatok, még akkor is, ha hülyeségnek tűnik, mert negatív pont nincs!!!! Ugyanez igaz az egyszerű választásra és négyféle asszociációra, ha fogalmad sincs, tippelj, abba még senki nem halt bele!

Sok sikert kívánunk, bízzatok magatokban, mert mindent tudtok! Pozitívan álljatok a vizsgához és akkor menni fog! ☺

Gergő és Martin